

CLIL nei Licei Linguistici: gli esiti delle azioni a supporto

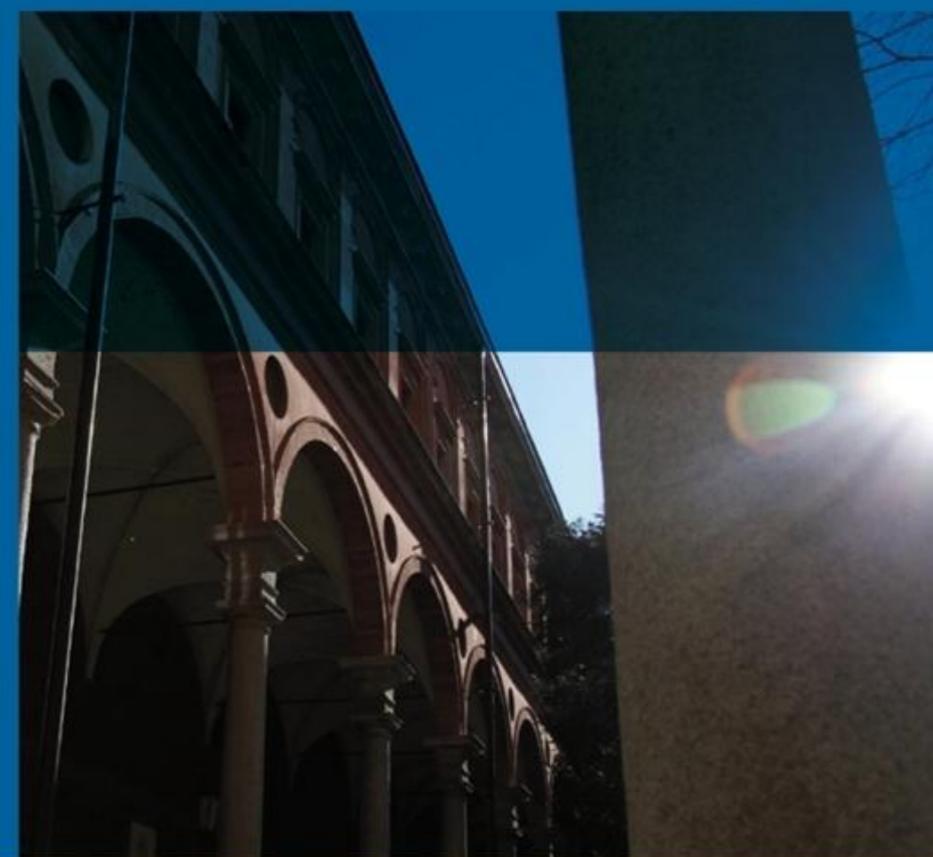


UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Milano, 28 aprile 2016
Firenze, 29 aprile 2016
Napoli, 18 maggio 2016

L'ESITO
DELL' AZIONE 4:

IL REPOSITORY CLIL





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

L'Equipe di ricerca CLIL UCSC



MARIA TERESA ZANOLA
Direttore dell'équipe di ricerca

*Professore ordinario e Direttore OTPL
Presidente della Consulta Se.L.d'A.
Università Cattolica del Sacro Cuore
Facoltà di Scienze Linguistiche e
Letterature Straniere
Dipartimento di Scienze linguistiche e
letterature straniere*



MARIO PASQUARIELLO
*Coordinatore dell'équipe di ricerca
per le azioni 3 e 5;
Ricercatore per l'azione 4*

*Docente scuola secondaria di II grado
Dottorando di Ricerca
Università Cattolica del Sacro Cuore*



LUISA SARTIRANA
*Coordinatore dell'équipe di ricerca
per l'azione 4;
Ricercatore per l'azione 5*

*Coordinatrice Centro per
l'Autoapprendimento
Servizio Linguistico di Ateneo,
Università Cattolica del Sacro Cuore*



CRISTINA BOSISIO
Ricercatore per l'Azione 3

*Ricercatrice di Glottodidattica
UCSC, Sede di Milano
Facoltà di Scienze Linguistiche e
Letterature Straniere
Dipartimento di Scienze linguistiche e
letterature straniere*



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



SILVIA GILARDONI
Ricercatore per l'Azione 3

*Ricercatrice di Glottodidattica
UCSC, Sede di Milano Facoltà di
Scienze Linguistiche e Letterature
Straniere
Dipartimento di Scienze linguistiche e
letterature straniere*



ANNA SERPENTE
Ricercatore per l'Azione 4

*Coordinatrice del Servizio Traduzioni e
revisioni testi
Servizio Linguistico di Ateneo, UCSC*



MARIA FRANCESCA BONADONNA
Ricercatore per l'Azione 5

*Assegnista di ricerca
Università di Verona
Dottore di Ricerca, Università Cattolica
del Sacro Cuore*



CLARA VECCHIO
Ricercatore per l'Azione 4

*Dottoranda di Ricerca
Università degli Studi di Napoli
"Parthenope", in partnership con OTPL*



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Concezione dell'archivio

L'archivio è concepito come raccolta organizzata di una selezione di materiali funzionali alla metodologia CLIL. E' stato pensato altresì come strumento di supporto per informazioni a carico del quadro normativo e istituzionale sul CLIL, nonché per materiale conforme alle buone pratiche in ambito CLIL.

Fonte = http://eil.stanford.edu/supply_chain/case.html



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

... e la sua architettura



MILANO

CAMPUS DI MILANO STUDIARE A MILANO SERVIZI E OPPORTUNITÀ

Selda Milano

- IL SELDA
- CORSI CURRICOLARI
- CORSI EXTRACURRICOLARI
- CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI
- CAP - CENTRO PER

MILANO > SELDA MILANO > CLIL > AZIONI E REPOSITORY > AZIONE 4

Azione 4

L'introduzione della Autonomia Scolastica (DPR 275/99) ha innescato un processo di messa a sistema delle più significative esperienze di innovazione e trasformazione del modello organizzativo e didattico di una scuola più rispondente alle esigenze di nuove generazioni di studenti digitali.

La chiave di volta per sostenere il cambiamento che sta interessando la scuola italiana, chiamata a introdurre nella prassi educativa la didattica CLIL, e incoraggiare i miglioramenti nella pratica quotidiana è lo scambio di buone pratiche: la condivisione di modelli e strategie adottati dalle scuole in questi ultimi anni. Le sperimentazioni e le attività pedagogiche CLIL condotte nelle singole scuole con l'ausilio delle nuove tecnologie e dei linguaggi digitali costituiscono un capitale che va condiviso e partecipato.

Con l'Azione 4 del Progetto Azioni a supporto della metodologia CLIL nei licei linguistici – Anno scolastico 2014-2015, il MIUR ha affidato all'Università Cattolica del Sacro Cuore il compito di ideare un ambiente digitale collaborativo e di supporto a docenti e dirigenti delle scuole italiane. Nasce così il Repository CLIL UCSC.

- Documenti normativi
- Progetti delle istituzioni scolastiche
- Sitografia
- Materiali didattici

Fonte = http://eil.stanford.edu/supply_chain/case.html

<http://selda.unicatt.it/milano-azioni-e-repository-azione-4#content>



1. prima bozza di struttura con valutazione e selezione del materiale istituzionale;
2. richiesta di invio del materiale al personale docente che ha dato la disponibilità nel questionario Azione 5;
3. convalida della bozza di struttura e inizio caricamento materiali.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Azione 4

Metodologia e modalità di gestione

Stato dell'arte

- Normativa e documenti istituzionali
 - > monitorati su base mensile
- Materiali didattici
 - > al vaglio e in attesa di liberatoria, ricevuti e/o in consegna,
- Monitoraggio settimanale da parte del personale di staff CLIL di area (esperti linguistici e di didattica CLIL).



Il materiale ricevuto è stato valutato sulla base di criteri stabiliti dallo staff CLIL nell'ottica della selezione e dell'organizzazione prevista dall'impianto concettuale dell'archivio.

I parametri sono i seguenti:

- Lingua
- Materia
- Originalità
- Proprietà intellettuale
- Confidenzialità
- Pertinenza

Il materiale istituzionale segue l'aggiornamento normativo.

Fonte = http://eil.stanford.edu/supply_chain/case.html



A riprova della disponibilità riscontrata presso i professionisti del settore a collaborare all'implementazione del *Repository CLIL*:

- la domanda posta alla fine dei questionari (Azione 5), ha ottenuto il consenso del **43,15%** dei Docenti e il **52,82%** dei Dirigenti.



TARGET

Offrire un archivio multimediale aperto ad estensioni future per lo scambio e la condivisione di esperienze didattiche sulla base delle buone pratiche definite come efficaci in risposta ai requisiti di progetto.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Azione 4 Conclusioni

Un luogo atto alla creazione di buone pratiche per la ricerca, la validazione e la selezione di materiali CLIL, nonché un supporto per la creazione standardizzata di modelli di lavoro e didattica.

Fonte = http://eil.stanford.edu/supply_chain/case.html