

MICROTEACHING LESSON PLAN

Durée: 20 min.

Nom: Renata BALIT

Titre de la leçon: La température: sa mesure.

Objectives d'apprentissage : (What will learners know or be able to do after your lesson?)

- Savoir définir la température, ses unités de mesure et la comparer à d'autres grandeurs physique.
- Savoir expliquer comment on peut étalonner le thermomètre.

Pre-assessment: (If you plan to find out what learners already know about your topic, how will you do it?)

- Question flash au début de la leçon en introduisant le nouveau sujet : Quelle sont les grandeurs fondamentales ? quelle est celle que nous n'avons pas utilisée ? Quelles sont les unités de mesures ? ...etc.

Opening your lesson: (How will you get learners' attention and motivate them?)

- Une vidéo sera proposée (sans le son) et discutée de façon que l'apprentissage avienne par découvertes : l'élève arrivera lui-même à déduire les concepts grâce aux compétences qu'il a déjà acquis.

Learner engagement and participation: (How will you engage your audience with your topic and encourage their participation in the lesson?) *Describe specific learning activities and interaction you are planning.*

- Remue-méninge au début de la leçon.
- Leçon discuté.
- Explication au tableau.
- Demander aux étudiants de résumer ou répéter les concepts

Supporting materials/resources: (What teaching aids do you plan to use?)

- Vidéo durant toute la leçon.
- Fiches que j'ai mises sur le site de l'école et que les élèves ont imprimées.

Post-assessment: (If you plan to assess whether you met your learning objective, how would you do it?)

- La leçon discutée est elle-même une façon de se rendre compte si les élèves ont acquis les connaissances grâce à la participation de l'apprenant qui est mis toujours en « première position ».

Closure: (How will you end your lesson?)

- Résumer ce que nous avons appris durant la leçon.
- Demander aux élèves de regarder de nouveau la vidéo à la maison et préparer des questions s'ils ont des doutes.
- Introduire éventuellement le travail de la fois prochaine.