



UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL
SACRO CUORE 20123 MILANO -
LARGO A. GEMELLI, 1
SeLdA Servizio Linguistico d'Ateneo

Prova di idoneità di Lingua Spagnola - a.a. 2021-2022

OBIETTIVO DEL CORSO

PROF. MICHELA CRAVERI

**FORMATORI: DOTT. MARIA JOSÉ AGUIRRE, DOTT. CARLA GARCÍA, DOTT. PALOMA GONZÁLEZ,
DOTT. TERESA MARTÍNEZ, DOTT. SARA VÁZQUEZ**

OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso si propone di consolidare o far acquisire le competenze linguistiche di livello B1 richieste dalle singole facoltà e corsi di laurea per il Livello 1 della lingua straniera e in corrispondenza con il Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimersi in modo semplice e coerente su argomenti familiari inerenti ai propri studi, al lavoro, al tempo libero, ai viaggi, a un'esperienza o a un progetto e di interagire in modo autonomo in situazioni di vita quotidiana (fissare un appuntamento, fare acquisti, prenotare, ordinare al ristorante, chiedere e dare informazioni, andare dal dottore, parlare di esperienze passate o programmi futuri, ecc.)

PROGRAMMA DEL CORSO

STUDIO, CONOSCENZA E USO ATTIVO DELLA GRAMMATICA DI BASE:

- Fonética y ortografía.
- Artículos determinados e indeterminados. Forma y uso.
- Género y número de nombres y adjetivos.
- Pronombres: personales sujeto, reflexivos, complemento directo, indirecto e interrogativos.
- Adjetivos y pronombres: posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos e interrogativos.
- Diferencia entre hay / está (n).
- Verbos reflexivos, pronominales e impersonales.
- Números cardinales y ordinales.
- Muy/mucho.
- Comparativos y superlativos.
- Diferencia entre ser/estar.
- Principales verbos regulares e irregulares.
- Tiempos verbales del Indicativo: Presente, Pretérito imperfecto, Pretérito perfecto, Pretérito indefinido, Pretérito pluscuamperfecto, Futuro y Condicional.
- El Imperativo + pronombres.
- Perífrasis: Ir a + infinitivo; Haber/tener + que + infinitivo; Deber + infinitivo; Volver a / acabar de + infinitivo; Estar a punto de + infinitivo; Estar + gerundio.

- Adverbijs di lugar, tiempo, modo, cantidad, etc.
- Principales preposiciones y conjunciones.
- Diferencias gramaticales básicas entre el español y el italiano.

ACQUISIZIONE DEL VOCABOLARIO FONDAMENTALE PER ESPRIMERSI NELLE SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA:

- Saludos, despedidas y presentaciones.
- Países y nacionalidades.
- La familia y la descripción de personas.
- Profesiones y lugares de trabajo.
- Partes del día y acciones habituales. Expresiones de frecuencia.
- La casa (descripción de las partes, mobiliario y objetos).
- La ciudad. Nombres de establecimientos y lugares públicos. Indicadores de dirección.
- Ropa (prendas de vestir, tallas y colores).
- Partes del cuerpo.
- Alimentos y bebidas.
- Actividades del tiempo libre y lugares de ocio.
- Días de la semana, meses del año y estaciones.
- Tiempo atmosférico.
- Viajes y servicios.
- Medios de transporte.
- Medio ambiente.
- Marcadores temporales de pasado y futuro.
- Aficiones y deportes.
- Principales “falsos amigos” entre el español y el italiano.

BIBLIOGRAFIA

Testo adottato a lezione per i corsi

Campus Sur A1-B1

ISBN: 9788853630575 - PACK PREMIUM: LIBRO ALUNNO + LIBRO DIGITALE + ACCESSO DI UN ANNO ALLA PIATTAFORMA DIFUSIÓN DISPONIBILE IN:

<https://www.ilpiacerediapprendere.it>

Testi facoltativi e/o consigliati

R. Odicino, C. Campos, M. Sánchez, *Gramática española*, 2 ed., UTET Università, Milano, 2019, ISBN: 978-8860085641

AA.VV., *Gramática básica del estudiante de español*, Ed. Difusión, Madrid, 2005. F. CASTRO, *Uso de la gramática española*, Nivel elemental. Nueva edición. Edelsa, Madrid, 2010.

Dizionari consigliati

R. AQUÉS, A. PADOAN, *Il Grande dizionario di Spagnolo, Dizionario Spagnolo- Italiano/ Italiano-Spagnolo*, Zanichelli, Dvd-Rom e versione scaricabile per Windows e Mac.

C. MALDONADO GONZÁLEZ (a cura di), *Clave: diccionario de uso del español actual*, SM, Madrid, 1999.

L. TAM, *Dizionario Italiano-Spagnolo/Spagnolo- Italiano*, Hoepli, Milano, 1997.

DIDATTICA DEL CORSO

I corsi sono interfacoltà e semestrali con approccio didattico e numero di ore differenziati secondo i livelli: principiante oppure intermedio (corso solo al I semestre).

Il programma e l'esame finale sono tuttavia uguali per tutti i corsi e i livelli. Le lezioni prevedono attività di comprensione ed espressione orale, simulazioni di situazioni di comunicazione, spiegazioni grammaticali, esercizi su piattaforma on line, preparazione per l'esame scritto e orale.

DESCRIZIONE DELLA PROVA DI IDONEITÀ

L'esame finale o *prova d'idoneità* consiste in un test informatizzato e un colloquio orale cui si è ammessi **SOLO** previo superamento della parte informatizzata.

1) TEST INFORMATIZZATO (DURATA: 60 MINUTI. (Non è consentito l'uso del dizionario)

- Comprensione scritta: 10 domande con risposte a scelta multipla.
- Grammatica: 20 domande con risposte a scelta multipla.
- Lessico: 20 domande con risposte a scelta multipla.
- Comprensione orale: 5 domande con risposte vero o falso.

TOTALE DOMANDE: 55

PER IL SUPERAMENTO DELLA PROVA E L'AMMISSIONE ALL'ORALE È NECESSARIO OTTENERE UN PUNTEGGIO MINIMO DI 39/55 PUNTI (ogni risposta vale 1 punto).

2) PROVA ORALE

Lo studente dovrà dimostrare di saper sostenere una conversazione interagendo con il docente e/o un altro candidato ed esprimendosi in modo semplice ma comprensibile e sostanzialmente corretto circa una situazione di vita quotidiana.

Il colloquio si svolgerà nel seguente modo:

- conversazione introduttiva col candidato su argomenti della vita quotidiana;
- conversazione/interazione con un altro candidato tramite la simulazione di una situazione di comunicazione oppure l'esposizione di un argomento proposto dal docente previsto nel programma.

Sarà valutata la capacità di comprensione e di espressione orale del candidato, e nel caso di quest'ultima, si terrà conto anche della qualità della comunicazione.

VALIDITÀ DELLA PROVA SCRITTA

Una volta superato il test informatizzato, lo studente potrà iscriversi alla prova orale in qualsiasi appello. Si ricorda che la prova scritta mantiene la validità anche al di fuori della sessione in cui si è svolta.

AVVERTENZE E PREREQUISITI

Gli studenti che non hanno mai studiato spagnolo o che l'hanno studiato solo per poco tempo e in maniera irregolare parteciperanno ai **corsi per principianti**, previsti sia nel primo che nel secondo semestre. **Il corso “intermedio”**, rivolto a coloro che hanno già una conoscenza base della lingua, è **attivo solo nel primo semestre**.

In caso di dubbio sul livello del corso a cui partecipare, lo studente può procedere in base a propria auto-valutazione e chiedere consiglio all'insegnante dopo aver provato le prime lezioni.

Prerequisiti

La conoscenza pregressa della lingua **non** è requisito fondamentale in quanto l'offerta formativa prevede corsi specifici per principianti. Tuttavia, per l'apprendimento di una lingua straniera, è necessario predisporre a uno studio continuato e regolare, a tempi di apprendimento e assimilazione lunghi, accompagnati da molta pratica e dall'interazione con un docente e/o altri interlocutori. **Si consiglia pertanto agli studenti che non hanno mai studiato spagnolo o non hanno fatto un percorso regolare di studio di frequentare i corsi per principianti.**

Per tutte le informazioni riguardanti **orari e aule**, programmi e bibliografia, **date degli esami scritti e orali**, preparazione della prova si prega di far riferimento alla pagina web del Selda: <http://selda.unicatt.it/milano> - Corsi curricolari - Lingua spagnola – Prova di idoneità.

PREPARARSI ALL'ESAME

Il SeLdA propone diversi corsi di preparazione alla prova di idoneità, organizzati in modo tale da offrire il maggior numero possibile di soluzioni di orario al fine di garantire le migliori condizioni di frequenza a tutti gli studenti. Inoltre, segnaliamo l'opportunità di usufruire del **Centro per l'Autoapprendimento (CAP)**, utile anche agli studenti che intendano consolidare la loro preparazione.

Presso il CAP, nella sede di Via Morozzo della Rocca, è possibile strutturare un percorso di studio personalizzato con **l'aiuto di un consulente linguistico reperibile settimanalmente**.

La biblioteca del CAP offre, oltre ai testi adottati a lezioni e a quelli consigliati, materiale cartaceo e multimediale per lo studio autonomo, nonché **la possibilità di svolgere simulazioni computerizzate del test informatizzato**.