

SCHEDA DI OSSERVAZIONE PER IL SUPERVISORE

SECONDA REALIZZAZIONE MICRO-TEACHING

Docente **Elisabetta Gaiani**

Materia **storia**

Lingua di insegnamento

Francese

classe **III**

Liceo Linguisti Greppi Monticello Brianza (LC)

CRITERI DI OSSERVAZIONE	1^ REALIZZAZIONE	2^ REALIZZAZIONE
Durata dell'intervento	Durata Totale 11'	Durata Totale 12'58''
Classe		☐ stessa classe/ gruppo diverso ☐ classe diversa ☒ stessa classe / diverso argomento
1. Comprensibilità dell'intervento	☐ L'intervento non è sufficientemente comprensibile ☐ L'intervento è sufficientemente comprensibile ☒ L'intervento è del tutto comprensibile	☒ L'intervento non è sufficientemente comprensibile ☐ L'intervento è sufficientemente comprensibile ☐ L'intervento è del tutto comprensibile
2. Densità dell'informazione	☐ La densità dell'informazione non è adeguata ☒ La densità dell'informazione è adeguata e pertinente	☒ La densità dell'informazione non è adeguata ☐ La densità dell'informazione è adeguata e pertinente
3. Supporto didattico	Uso dei seguenti supporti visivi: ☐ slide/ppt ☐ materiale in distribuzione/fotocopie ☐ lavagnetta/bacheca ☐ lavagna a fogli mobili ☒ lavagna	Uso dei seguenti supporti: ☒ slide/ppt ☐ materiale in distribuzione/fotocopie ☐ lavagnetta/bacheca ☐ lavagna a fogli mobili ☒ lavagna/LIM
	☐ I supporti visivi andrebbero migliorati ☒ I supporti visivi facilitano la comprensione	☐ I supporti visivi andrebbero migliorati ☒ I supporti visivi facilitano la comprensione
Altre osservazioni	<i>C'è una stretta coerenza tra obiettivi, contenuti e</i>	

	<i>struttura dello svolgimento.</i>	
Competenza discorsiva	☒ il discorso è strutturato in modo chiaro e conciso	☒ il discorso è strutturato in modo chiaro e conciso
	☒ il discorso è coerente (con gli obiettivi)	☒ il discorso è coerente (con gli obiettivi)
	☒ il docente si esprime con scioltezza	☒ il docente si esprime con scioltezza
	☒ il lessico specialistico utilizzato è comprensibile	☒ il lessico specialistico utilizzato è comprensibile
	☒ il docente fa uso di esempi appropriati	☐ il docente fa uso di esempi appropriati
Tenuta dell'attenzione	☒ il docente tiene saldo il contatto con il pubblico	☒ il docente tiene saldo il contatto con il pubblico
	☒ il docente varia la propria posizione all'interno dello spazio della classe	☐ il docente varia la propria posizione all'interno dello spazio della classe
	☒ il docente incoraggia la partecipazione	☒ il docente incoraggia la partecipazione
	☒ il docente crea una atmosfera distesa	☒ il docente crea una atmosfera distesa
Efficacia dell'aspetto visivo/iconografico	☐ l'aspetto iconografico del documento è chiaro e ben strutturato	☒ l'aspetto iconografico del documento è chiaro e ben strutturato
	☐ il documento include elementi grafici stimolanti	☒ il documento include elementi grafici stimolanti
	☒ il documento è di facile lettura/comprensione	☒ il documento è di facile lettura/comprensione
	☐ i colori aiutano a focalizzare aspetti disciplinari importanti	☒ i colori aiutano a focalizzare aspetti disciplinari importanti
Altre osservazioni		<i>La densità è troppo alta, ma è solo sbilanciata rispetto al tempo concesso.</i>
Punti di forza	<i>Il lavoro rappresenta un buon esempio di prassi didattica: introduzione e conclusione sono coerenti, il documento video utilizzato è chiaro ma non troppo semplice, in modo che la sua comprensione orale</i>	<i>Sono punti di forza dell'intervento:</i> - <i>il codeswitching con l'inglese</i> - <i>l'interdisciplinarietà</i> - <i>la centralità e il protagonismo degli</i>

	<i>solleciti l'attenzione degli studenti; questi ultimi sono costantemente attivati, dall'inizio alla fine, e l'insegnante li "conduce" a creare essi stessi una mappa concettuale con le definizioni-chiave della tematica e ad arrivare alla conclusione dell'esperienza. L'insegnante si sposta e utilizza più mezzi (video, lavagna tradizionale con gessi colorati, brevissimi momenti di spiegazione frontale che iniziano o terminano in modo interlocutorio con domande agli studenti, momenti di verifica immediata della comprensione), il suo modo di esprimersi è fluido e sicuro e l'atmosfera è senz'altro serena.</i>	<i>studenti.</i>
Indicazioni di miglioramento	<i>Nessuna indicazione</i>	<i>Trovare il modo di visualizzare anche le parole-chiave del lavoro svolto dagli studenti</i>

L'Equipe di Ricerca UCSC