|  |
| --- |
| **PIANO DELL’INTERVENTO  (MICRO-TEACHING)** |
| **DOCENTE:   CURCI ANNA                 SUPERVISORE:  PROF. DONADIO ARISTIDE**    **DISCIPLINA :   SCIENZE                  LINGUA VEICOLARE :               INGLESE**    **ISTITUTO:     SUPERIORE GENTILESCHI  NAPOLI**    **CLASSE:   TERZA (LICEO LINGUISTICO)       NUMERO ALLIEVI:    19**    **DATA:   5 NOVEMBRE 2015        DURATA COMPLESSIVA:         15'** |
| **TITOLO DELL’INTERVENTO/TITOLO DELLA LEZIONE**:  *(Assicuratevi di scegliere un argomento in cui  vi sentite particolarmente ferrati)*  ***IN LABORATORIO*** |
| **OBIETTIVI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO:**  Elencare max. 1-2 obiettivi specifici *(Cosa apprenderanno gli allievi dopo la lezione?)*  ***\* RICORDARE LE REGOLE DA RISPETTARE IN UN LABORATORIO DI CHIMICA***  ***\* CAPIRE QUALI SONO I PERICOLI IN UN LABORATORIO DI CHIMICA E COME PREVENIRLI***  *Consigliamo di consultare la tassonomia di Bloom per individuare l’azione appropriata .* |
| **INDAGINE SULLE PRECONOSCENZE:**  *(Se prevedete di verificare cosa sanno gli apprendenti sul tema trattato, come prevedete di  farlo?)*  ***REALIZZAZIONE DI FOTO DI ALCUNI PARTICOLARI DEL LABORATORIO DI CHIMICA DELL'ISTITUTO, PREPARAZIONE DI POWER POINT, PUBBLICAZIONE DEL MATERIALE IN UNA CLASSE VIRTUALE CREATA IN PRECEDENZA.***  ***GLI ALUNNI SECONDO I LORO TEMPI E LA LORO DISPONIBILITA' SEGUIRANNO LE IMMAGINI E DISCUTERANNO FRA LORO IN L2.***  ***IL DOCENTE EFFETTUERA' OSSERVAZIONI SULLA SCIA DI UNA GRIGLIA AUTOPRODOTTA.*** |
| **INCIPIT DELL’INTERVENTO**:  *(Come attirate l’attenzione degli apprendenti e la loro motivazione?)*  ***IL DOCENTE INDIRIZZA  L'ATTENZIONE DEGLI ALUNNI MOSTRANDO UN' IMMAGINE CON I SIMBOLI DI RISCHIO CHIMICO STAMPATI SULLE ETICHETTE DEI PRODOTTI CHIMICI. INVITA GLI ALLIEVI AD INDIVIDUARE CORRISPONDENZE TRA L'AMBITO TECNICO-SCIENTIFICO DEL LABORATORIO ED I LORO VISSUTI PERSONALI, SINO A REPERIRE NELLE ETICHETTE DEI PRODOTTI IN USO DOMESTICO DELLE ANALOGIE.***  ***PERTANTO INVITA GLI ALUNNI A FOTOGRAFARE I PRODOTTI CHE SONO PRESENTI NELLE LORO CASE, CHE RIPORTANO TALI SIMBOLI,  ED A PUBBLICARLI SULLA CLASSE VIRTUALE SPIEGANDONE,  IN L2,  IL SIGNIFICATO.***  **DURATA**:  5' |
| ***COINVOLGIMENTO/PARTECIPAZIONE DEGLI ALLIEVI:***  *Come coinvolgete gli apprendenti  rispetto al tema e come incoraggiate la loro partecipazione alla lezione?  Descrivete le attività di apprendimento e l’interazione che prevedete.*  ***IL COINVOLGIMENTO E L'INCORAGGIAMENTO ALLA PARTECIPAZIONE DELL'ARGOMENTO, GIA' STIMOLATI NELL'INCIPIT DELL'INTERVENTO, SARANNO RAFFORZATI CON UN VIDEO RAP SINCRONO IN CUI SARANNO EVIDENZIATI I COMPORTAMENTI SBAGLIATI IN UN  LABORATORIO CHIMICO SIA NELLE IMMAGINI CHE NELLE PAROLE (****http://youtu.be/qqI1gafJA-4a)*  ***LA FINALITA' PRINCIPALE  SARA' QUELLA DI ABBASSARE E/O GESTIRE I FILTRI AFFETTIVI IN SITUAZIONE L2.***  ***DURATA:****5'* |
| **SUSSIDI DIDATTICI**:  *Quali* *materiali e risorse**prevedete di usare* ?  ***CLASSE VIRTUALE, LABORATORIO,  LIM, POWERPOINT, VIDEO IN LINGUA MADRE, LEZIONE FRONTALE, INTERAZIONE TRA GLI APPRENDENTI (COOPERATIVE LEARNING) , INTERAZIONE TRA GLI APPRENDENTI ED IL DOCENTE*** |
| **VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO:**  *Se prevedete di verificare se gli obiettivi sono stati perseguiti, come prevedete di farlo?*  ***DIVISIONE DEGLI ALUNNI IN GRUPPI  (COOPERATIVE LEARNING) , ANALISI DI IMMAGINI PROPOSTE DAL DOCENTE CON LO SCOPO DI INDIVIDUARE, DA PARTE DEGLI APPRENDENTI,COMPORTAMENTI SBAGLIATI E COMPORTAMENTI CORRETTI IN UN LABORATORIO CHIMICO.***  **DURATA:*4'*** |
| **CONCLUSIONE:**  *Come prevedete di  concludere l’intervento?*  ***SI PREVEDE DI CONCLUDERE L'INTERVENTO CON UN'IMMAGINE CHE MOSTRA COSA ACCADREBBE SE UNA DELLE REGOLE MOSTRATE NON FOSSE RISPETTATA.***  ***IN SEGUITO SARANNO  CHIESTI,  IN L2, COMMENTI A CALDO.***  **DURATA**: **1'** |