|  |
| --- |
| **PIANO DELL’INTERVENTO (MICRO-TEACHING)** |
|  **DOCENTE:   CURCI ANNA                 SUPERVISORE:  PROF. DONADIO ARISTIDE****DISCIPLINA :   SCIENZE                  LINGUA VEICOLARE :               INGLESE****ISTITUTO:     SUPERIORE GENTILESCHI  NAPOLI****CLASSE:   TERZA (LICEO LINGUISTICO)       NUMERO ALLIEVI:    19****DATA:   5 NOVEMBRE 2015        DURATA COMPLESSIVA:         15'** |
| **TITOLO DELL’INTERVENTO/TITOLO DELLA LEZIONE**:*(Assicuratevi di scegliere un argomento in cui  vi sentite particolarmente ferrati)****IN LABORATORIO*** |
| **OBIETTIVI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO:**Elencare max. 1-2 obiettivi specifici*(Cosa apprenderanno gli allievi dopo la lezione?)****\* RICORDARE LE REGOLE DA RISPETTARE IN UN LABORATORIO DI CHIMICA******\* CAPIRE QUALI SONO I PERICOLI IN UN LABORATORIO DI CHIMICA E COME PREVENIRLI****Consigliamo di consultare la tassonomia di Bloom per individuare l’azione appropriata .* |
| **INDAGINE SULLE PRECONOSCENZE:***(Se prevedete di verificare cosa sanno gli apprendenti sul tema trattato, come prevedete di  farlo?)****REALIZZAZIONE DI FOTO DI ALCUNI PARTICOLARI DEL LABORATORIO DI CHIMICA DELL'ISTITUTO, PREPARAZIONE DI POWER POINT, PUBBLICAZIONE DEL MATERIALE IN UNA CLASSE VIRTUALE CREATA IN PRECEDENZA.******GLI ALUNNI SECONDO I LORO TEMPI E LA LORO DISPONIBILITA' SEGUIRANNO LE IMMAGINI E DISCUTERANNO FRA LORO IN L2.******IL DOCENTE EFFETTUERA' OSSERVAZIONI SULLA SCIA DI UNA GRIGLIA AUTOPRODOTTA.*** |
| **INCIPIT DELL’INTERVENTO**:*(Come attirate l’attenzione degli apprendenti e la loro motivazione?)****IL DOCENTE INDIRIZZA  L'ATTENZIONE DEGLI ALUNNI MOSTRANDO UN' IMMAGINE CON I SIMBOLI DI RISCHIO CHIMICO STAMPATI SULLE ETICHETTE DEI PRODOTTI CHIMICI. INVITA GLI ALLIEVI AD INDIVIDUARE CORRISPONDENZE TRA L'AMBITO TECNICO-SCIENTIFICO DEL LABORATORIO ED I LORO VISSUTI PERSONALI, SINO A REPERIRE NELLE ETICHETTE DEI PRODOTTI IN USO DOMESTICO DELLE ANALOGIE.******PERTANTO INVITA GLI ALUNNI A FOTOGRAFARE I PRODOTTI CHE SONO PRESENTI NELLE LORO CASE, CHE RIPORTANO TALI SIMBOLI,  ED A PUBBLICARLI SULLA CLASSE VIRTUALE SPIEGANDONE,  IN L2,  IL SIGNIFICATO.*****DURATA**:  5' |
| ***COINVOLGIMENTO/PARTECIPAZIONE DEGLI ALLIEVI:****Come coinvolgete gli apprendenti  rispetto al tema e come incoraggiate la loro partecipazione alla lezione? Descrivete le attività di apprendimento e l’interazione che prevedete.****IL COINVOLGIMENTO E L'INCORAGGIAMENTO ALLA PARTECIPAZIONE DELL'ARGOMENTO, GIA' STIMOLATI NELL'INCIPIT DELL'INTERVENTO, SARANNO RAFFORZATI CON UN VIDEO RAP SINCRONO IN CUI SARANNO EVIDENZIATI I COMPORTAMENTI SBAGLIATI IN UN  LABORATORIO CHIMICO SIA NELLE IMMAGINI CHE NELLE PAROLE (****http://youtu.be/qqI1gafJA-4a)****LA FINALITA' PRINCIPALE  SARA' QUELLA DI ABBASSARE E/O GESTIRE I FILTRI AFFETTIVI IN SITUAZIONE L2.******DURATA:****5'* |
| **SUSSIDI DIDATTICI**: *Quali* *materiali e risorse**prevedete di usare* ?***CLASSE VIRTUALE, LABORATORIO,  LIM, POWERPOINT, VIDEO IN LINGUA MADRE, LEZIONE FRONTALE, INTERAZIONE TRA GLI APPRENDENTI (COOPERATIVE LEARNING) , INTERAZIONE TRA GLI APPRENDENTI ED IL DOCENTE*** |
| **VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO:***Se prevedete di verificare se gli obiettivi sono stati perseguiti, come prevedete di farlo?****DIVISIONE DEGLI ALUNNI IN GRUPPI  (COOPERATIVE LEARNING) , ANALISI DI IMMAGINI PROPOSTE DAL DOCENTE CON LO SCOPO DI INDIVIDUARE, DA PARTE DEGLI APPRENDENTI,COMPORTAMENTI SBAGLIATI E COMPORTAMENTI CORRETTI IN UN LABORATORIO CHIMICO.*****DURATA:*4'*** |
| **CONCLUSIONE:***Come prevedete di  concludere l’intervento?****SI PREVEDE DI CONCLUDERE L'INTERVENTO CON UN'IMMAGINE CHE MOSTRA COSA ACCADREBBE SE UNA DELLE REGOLE MOSTRATE NON FOSSE RISPETTATA.******IN SEGUITO SARANNO  CHIESTI,  IN L2, COMMENTI A CALDO.*****DURATA**: **1'**  |