|  |
| --- |
| **PIANO DELL’INTERVENTO (MICRO-TEACHING)** |
| **DOCENTE: VINCI IDA****DISCIPLINA : HISTOIRE LINGUA VEICOLARE : FRANCESE****ISTITUTO: LICEO CLASSICO STATALE “F. CAPECE” INDIRIZZO LING. ESABAC****CLASSE: IIIB NUMERO ALLIEVI: 22****DATA: 29 MFEBBRAIO 2016 DURATA COMPLESSIVA: 15’** |
| **TITOLO DELL’INTERVENTO/TITOLO DELLA LEZIONE**:*(Assicuratevi di scegliere un argomento in cui vi sentite particolarmente ferrati)*LES MOTS DE LA RéFORME |
| **OBIETTIVI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO:** Elencare max. 1-2 obiettivi specifici*(Cosa apprenderanno gli allievi dopo la lezione?)* * *Conoscere le ragioni delle divergenze teologiche tra Lutero e la Chiesa Cattolica*
* *Comprendere, analizzare e confrontare documenti*
* *Individuare le parole chiave.*

*Consigliamo di consultare la tassonomia di Bloom per individuare l’azione appropriata .* |
| **INDAGINE SULLE PRECONOSCENZE:** *(Se prevedete di verificare cosa sanno gli apprendenti sul tema trattato, come prevedete di farlo?)**Breve introduzione e domande iniziali* |
| **INCIPIT DELL’INTERVENTO**: *(Come attirate l’attenzione degli apprendenti e la loro motivazione?)* Presentazione dell’argomento (schema alla lavagna) e individuazione degli obiettivi previsti.**DURATA**: 5 minuti |
| **COINVOLGIMENTO/PARTECIPAZIONE DEGLI ALLIEVI:** *Come coinvolgete gli apprendenti rispetto al tema e come incoraggiate la loro partecipazione alla lezione?* *Descrivete le attività di apprendimento e l’interazione che prevedete.* 1. **Lettura in coppia dei documenti forniti in forma di fotocopie**
2. **Intervento libero degli alunni attraverso un piccolo gioco alla lavagna**

(Chi vuole sceglie una parola, la colloca nella tabella e ne spiega il significato)**DURATA:** 7 minuti |
| **SUSSIDI DIDATTICI**: *Quali* *materiali e risorse**prevedete di usare* ?LavagnaFotocopieMateriale cartaceo |
| **VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO:***Se prevedete di verificare se gli obiettivi sono stati perseguiti, come prevedete di farlo?* **DURATA:** |
| **CONCLUSIONE:** *Come prevedete di concludere l’intervento?* Breve sintesi conclusiva.**DURATA**: 3 minuti |