|  |
| --- |
| **PIANO DELL’INTERVENTO (MICRO-TEACHING)** |
| **DOCENTE: Vinci Ida****DISCIPLINA : storia (histoire) LINGUA VEICOLARE : francese****ISTITUTO: Liceo Classico “F. Capece” Indirizzo Linguistico ESABAC Maglie - LE****CLASSE: III sez. B NUMERO ALLIEVI: 22****DATA: 03 dicembre 2015 DURATA COMPLESSIVA: 20 min. ca**  |
| **TITOLO DELL’INTERVENTO/TITOLO DELLA LEZIONE**:*(Assicuratevi di scegliere un argomento in cui vi sentite particolarmente ferrati)*ISTANBUL: UN MOSAIC DE CULTURES |
| **OBIETTIVI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO:** Elencare max. 1-2 obiettivi specifici*(Cosa apprenderanno gli allievi dopo la lezione?)* *- Comprensione: interpretazione e riorganizzazione**- Analisi: relazioni**Consigliamo di consultare la tassonomia di Bloom per individuare l’azione appropriata .* |
| **INDAGINE SULLE PRECONOSCENZE:** *(Se prevedete di verificare cosa sanno gli apprendenti sul tema trattato, come prevedete di farlo?)**Discussione guidata* |
| **INCIPIT DELL’INTERVENTO**: *(Come attirate l’attenzione degli apprendenti e la loro motivazione?)* - Riferimento all’attualità- Riferimento ad argomenti già trattati**DURATA**: min. 3 |
| **COINVOLGIMENTO/PARTECIPAZIONE DEGLI ALLIEVI:** *Come coinvolgete gli apprendenti rispetto al tema e come incoraggiate la loro partecipazione alla lezione?* *Descrivete le attività di apprendimento e l’interazione che prevedete.* - Analisi comparata di documenti e breve spiegazione in lingua- Domande analitiche- Individuazione delle parole chiave e del loro significato**DURATA:** 15 minuti ca |
| **SUSSIDI DIDATTICI**: *Quali* *materiali e risorse**prevedete di usare* ?- Libro di testo- Lavagna |
| **VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO:***Se prevedete di verificare se gli obiettivi sono stati perseguiti, come prevedete di farlo?* - La verifica sarà effettuata in una fase successiva attraverso l’analisi di due documenti contenuti nel libro di testo e la compilazione delle risposte scritte alle domande relative.**DURATA:** |
| **CONCLUSIONE:** *Come prevedete di concludere l’intervento?* Con una domanda aperta che stimoli la riflessione e la rielaborazione personale.**DURATA**: min. 2 |