|  |
| --- |
| **PIANO DELL’INTERVENTO  (MICRO-TEACHING)** |
| **DOCENTE: Vinci Ida**  **DISCIPLINA : storia (histoire) LINGUA VEICOLARE : francese**  **ISTITUTO: Liceo Classico “F. Capece” Indirizzo Linguistico ESABAC Maglie - LE**  **CLASSE: III sez. B NUMERO ALLIEVI: 22**  **DATA: 03 dicembre 2015 DURATA COMPLESSIVA: 20 min. ca** |
| **TITOLO DELL’INTERVENTO/TITOLO DELLA LEZIONE**:  *(Assicuratevi di scegliere un argomento in cui vi sentite particolarmente ferrati)*  ISTANBUL: UN MOSAIC DE CULTURES |
| **OBIETTIVI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO:**  Elencare max. 1-2 obiettivi specifici *(Cosa apprenderanno gli allievi dopo la lezione?)*  *- Comprensione: interpretazione e riorganizzazione*  *- Analisi: relazioni*  *Consigliamo di consultare la tassonomia di Bloom per individuare l’azione appropriata .* |
| **INDAGINE SULLE PRECONOSCENZE:**  *(Se prevedete di verificare cosa sanno gli apprendenti sul tema trattato, come prevedete di farlo?)*  *Discussione guidata* |
| **INCIPIT DELL’INTERVENTO**:  *(Come attirate l’attenzione degli apprendenti e la loro motivazione?)*  - Riferimento all’attualità  - Riferimento ad argomenti già trattati  **DURATA**: min. 3 |
| **COINVOLGIMENTO/PARTECIPAZIONE DEGLI ALLIEVI:**  *Come coinvolgete gli apprendenti rispetto al tema e come incoraggiate la loro partecipazione alla lezione?*  *Descrivete le attività di apprendimento e l’interazione che prevedete.*  - Analisi comparata di documenti e breve spiegazione in lingua  - Domande analitiche  - Individuazione delle parole chiave e del loro significato  **DURATA:** 15 minuti ca |
| **SUSSIDI DIDATTICI**:  *Quali* *materiali e risorse**prevedete di usare* ?  - Libro di testo  - Lavagna |
| **VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO:**  *Se prevedete di verificare se gli obiettivi sono stati perseguiti, come prevedete di farlo?*  - La verifica sarà effettuata in una fase successiva attraverso l’analisi di due documenti contenuti nel libro di testo e la compilazione delle risposte scritte alle domande relative.  **DURATA:** |
| **CONCLUSIONE:**  *Come prevedete di concludere l’intervento?*  Con una domanda aperta che stimoli la riflessione e la rielaborazione personale.  **DURATA**: min. 2 |