

## **Lingua inglese**

### **PROGRAMMA DEL CORSO SEZIONE POMERIDIANA-SERALE**

a.a. 2021/2022

#### **OBBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Obiettivo dei corsi di lingua inglese proposti dal SeLdA è il raggiungimento del livello B1+ definito dal “Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue” come “uso indipendente della lingua”.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- comprendere le idee principali di testi (orali e scritti) di argomento quotidiano o inerenti al proprio ambito di studi;
- produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di argomenti che rientrano nel proprio campo di interesse (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 73);
- comunicare e scambiare informazioni, con discreta sicurezza, su argomenti familiari o inerenti al suo ambito di studi. (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 93);
- nell’interazione orale, far fronte a situazioni comunicative meno frequenti esprimendo e motivando le proprie opinioni (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 93).

#### **PROGRAMMA DEL CORSO**

- Acquisizione e rinforzo delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese per un uso attivo e consapevole delle stesse;
- Acquisizione e analisi del lessico per scopi accademici generici finalizzato alla pratica di lettura di semplici testi di carattere accademico e/o settoriale;
- Comprensione orale di brevi testi di registro e pronuncia standard.

Per la parte morfosintattica il programma comprende la conoscenza e l’uso attivo delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese:

- ordine delle parole e struttura delle frasi: affermativa, negativa, interrogativa; *wh- questions (what, where, when, who, whose, which, how, why, etc.)*
- tempi verbali dei verbi regolari e principali irregolari: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple, past continuous, past perfect; futuro con will, be going to, present continuous e present simple
- modo imperativo
- forme passive presente e passata semplici
- Strutture seguite da gerundio o infinito;

- Have/get causativo; used to
- Verbi modali (strutture di base): can, could, may, might, will, would, must, should, ought to, need
- discorso diretto e indiretto
- sostantivi: singolare e plurale (regolari e irregolari), numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo
- articoli: determinativi, indeterminativi e casi particolari
- pronomi: personali, possessivi, riflessivi, dimostrativi, indefiniti e *quantifiers* (some, any, much, many, a few, a lot of, all,); pronomi relativi
- aggettivi: possessivi; dimostrativi; qualificativi; posizione dell'aggettivo nella frase; forme comparative e superlative regolari e irregolari
- avverbi: di tempo, di modo, di luogo; posizione dell'avverbio nella frase
- preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; in collocazioni dopo sostantivi, aggettivi e verbi

Per la parte lessicale il programma comprende le seguenti aree:

- Talking about oneself (family & friends)
- Home town (description, sightseeing, activities)
- Daily Routines
- University Life
- Job or future profession
- Food
- Travel and Holiday
- Hobbies, leisure and free time
- Fashion trends
- Impact of technology on modern life
- Natural and Human Environment
- Economy
- Law and society

### ***ORGANIZZAZIONE DEI CORSI***

Gli studenti svolgeranno un test diagnostico per valutare il livello di competenza linguistica secondo le indicazioni che saranno rese note alla prima lezione. A seguito del risultato del test gli studenti saranno suddivisi in 2 gruppi come di seguito specificato:

Corso Annuale (60 ore)

Livello Post-intermedio – nessun corso

Gli studenti assegnati al livello “Post-intermedio” possiedono già le competenze linguistiche necessarie per affrontare la prova di idoneità SeLdA e sono pertanto ammessi a sostenere tale prova nelle prime sessioni utili senza seguire un corso.

### ***METODO DI VALUTAZIONE FINALE***

La prova di Inglese SeLdA è composta da una parte scritta informatizzata e da una parte orale, alla quale **sono ammessi solo gli studenti che superano lo scritto.**

#### **Prova scritta (60 minuti)**

##### **Comprensione orale:**

- Parte 1: comprensione di un brano con esercizio di riempimento – 6 punti
- Parte 2: comprensione di un brano con 6 domande a scelta multipla– 6 punti

##### **Comprensione scritta:**

- lettura e comprensione di 4 brevi testi con domande a scelta multipla – 4 punti
- lettura e comprensione un brano di circa 400-450 parole con 7 domande a scelta multipla – 7 punti
- ricostruzione di un breve testo (150-200 parole) suddiviso in 5 paragrafi – 5 punti

##### **Use of English:**

- Parte 1: cloze test – 10 punti
- Part 2: esercizio di riscrittura di frasi – 7 punti
- Part 3: formazione di parole – 5 punti

#### **Punteggio totale: 50 punti**

Superamento B1+: 30/50 – 60%.

#### **Prova orale (a coppie 10-12 minuti per coppia)**

##### Parte 1

- Warm up e informazioni personali;
- Interazione fra due studenti su un tema a scelta dell'esaminatore fra quelli presenti nel programma

##### Parte 2:

- Riassunto e commento di un brano del libro di testo scelto dall'esaminatore
- Definizione di due vocaboli del brano scelti dall'esaminatore

### ***BIBLIOGRAFIA***

#### *Testo obbligatorio:*

COTTON D., FALVEY D., KENT S., NEW LANGUAGE LEADER INTERMEDIATE, PEARSON - ISBN 9781447961482

#### *Grammatica di riferimento consigliata:*

INVERNIZZI, F., VILLANI, D., A TO Z GRAMMAR, HELBLING, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS – ISBN 9788862890878

***AVVERTENZE***

Informazioni e comunicazioni sono reperibili alla pagina SeLdA.

Simulazioni d'esame e ulteriori moduli esercitativi sono disponibili sulla pagina Blackboard del Centro per l'Autoapprendimento (CAP).

Il coordinatore didattico riceve gli studenti il venerdì dalle 9.00 alle 11.00 presso il Centro per l'Autoapprendimento.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l'erogazione dell'insegnamento in distance learning con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*