

Lingua inglese SELDA

Modulo 2 – Livello B1/B1+

a.a. 2021/2022

OBBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivo dei corsi di lingua inglese proposti dal SeLdA è il raggiungimento del livello B1+ definito dal “Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue” come “uso indipendente della lingua”.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- comprendere le idee principali di testi (orali e scritti) di argomento quotidiano o inerenti al proprio ambito di studi;
- produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di argomenti che rientrano nel proprio campo di interesse (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 73);
- comunicare e scambiare informazioni, con discreta sicurezza, su argomenti familiari o inerenti al suo ambito di studi. (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 93);
- nell’interazione orale, far fronte a situazioni comunicative meno frequenti esprimendo e motivando le proprie opinioni (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, 2002, p. 93).

PROGRAMMA DEL CORSO

- Acquisizione e rinforzo delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese per un uso attivo e consapevole delle stesse;
- Acquisizione e analisi del lessico per scopi accademici generici finalizzato alla pratica di lettura di semplici testi di carattere accademico e/o settoriale;
- Esercizi di comprensione scritta e orale di brevi testi di registro e pronuncia standard.

Per la parte morfosintattica il programma comprende:

- ordine delle parole e struttura delle frasi: affermativa, negativa, interrogativa; *wh- questions (what, where, when, who, whose, which, how (how much, how long, etc., why, etc.))*;
- Tutti i tempi dei verbi regolari e principali irregolari: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple, past continuous, past perfect simple and continuous; tutte le forme di future semplice;
- modo imperativo;
- forme passive;
- strutture seguite da gerundio o infinito;

- Forme causative (have e get);
- verbi modali: *can, could, may, will, would, have (got) to, must, shall, should, need, ought to, used to, allowed to, had better, would rather* + infinito;
- principali verbi preposizionali e frasali;
- frasi ipotetiche (tutti i tipi);
- discorso diretto e indiretto: verbi *say and tell* e domande indirette; principali *reporting verbs* (*suggest, advise, invite, ecc.*);
- sostantivi: singolare e plurale (regolari e irregolari), numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo;
- articoli: determinativi, indeterminativi e casi particolari;
- pronomi: personali, possessivi, riflessivi, dimostrativi, indefiniti e tutti i *quantifiers*; pronomi relativi;
- aggettivi: possessivi; dimostrativi; qualificativi; posizione dell'aggettivo nella frase; forme comparative e superlative regolari e irregolari;
- avverbi: di tempo, di modo, di luogo; posizione dell'avverbio nella frase;
- preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; in collocazioni dopo sostantivi, aggettivi e verbi;
- principali connettivi di subordinazione e coordinazione.

INDICAZIONI SULLA FREQUENZA E LO SVOLGIMENTO DELL'ESAME

Gli studenti del primo anno di corso hanno l'opportunità di sostenere la prova di idoneità in una sessione anticipata fra novembre e dicembre 2021. La prova dà diritto all'acquisizione dei crediti previsti dal piano di studi delle singole facoltà.

Nel primo semestre non vengono organizzati corsi. Per la preparazione della prova gli studenti possono usufruire delle attività formative e delle risorse specifiche del Centro per l'Autoapprendimento del Selda.

Gli studenti che non sostengono o non superano la prova di idoneità nella sessione anticipata sono invitati a seguire un corso semestrale a partire dal secondo semestre (febbraio-maggio 2022).

METODO DI VALUTAZIONE FINALE

La prova di Inglese SeLdA è composta da una parte scritta informatizzata e da una parte orale, alla quale **sono ammessi solo gli studenti che superano lo scritto.**

Prova scritta (60 minuti)

Comprensione orale:

- Parte 1: comprensione di un brano con esercizio di riempimento – 6 punti
- Parte 2: comprensione di un brano con 6 domande a scelta multipla– 6 punti

Comprensione scritta:

- lettura e comprensione di 4 brevi testi con domande a scelta multipla – 4

- punti
- lettura e comprensione un brano di circa 400-450 parole con 7 domande a scelta multipla – 7 punti
- ricostruzione di un breve testo (150-200 parole) suddiviso in 5 paragrafi – 5 punti

Use of English:

- Parte 1: cloze test – 10 punti
- Part 2: esercizio di riscrittura di frasi – 7 punti
- Part 3: formazione di parole – 5 punti

Punteggio totale: 50 punti

Livello B1+: 30/50 – 60%;

Livello B1: 27/50– 55%

Prova orale (a coppie 10-12 minuti per coppia)

Parte 1

- Warm up e informazioni personali;
- Interazione fra due studenti su un tema a scelta dell'esaminatore fra quelli presenti nel programma

Parte 2:

- Livello B1 e B1+: riassunto e commento di un brano del libro di testo scelto dall'esaminatore
- Solo livello B1+: definizione di due vocaboli del brano scelti dall'esaminatore

BIBLIOGRAFIA

Testo obbligatorio:

COTTON D., FALVEY D., KENT S., NEW LANGUAGE LEADER INTERMEDIATE, PEARSON - ISBN 9781447961482

Grammatica di riferimento consigliata:

INVERNIZZI, F., VILLANI, D., A TO Z GRAMMAR, HELBLING, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS – ISBN 9788862890878

AVVERTENZE

Informazioni e comunicazioni sono reperibili alla pagina SeLdA.

Simulazioni d'esame e ulteriori moduli esercitativi sono disponibili sulla pagina Blackboard del Centro per l'Autoapprendimento (CAP).

Il coordinatore didattico riceve gli studenti il venerdì dalle 9.00 alle 11.00 presso il Centro per l'Autoapprendimento.