

English B2 (Facoltà di Psicologia e Corso di Laurea in Filosofia)

COORDINATORE SCIENTIFICO: PROF.SSA MARIA LUISA MAGGIONI

a.a. 2021-2022

OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il presente corso di *English for General Academic Purposes* ha come obiettivo il consolidamento e il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti al fine di promuovere l'uso consapevole di elementi espressivi tipici del livello B2 del Common European Framework utili per il proseguimento degli studi accademici, anche in lingua inglese, nell'ambito delle Scienze Umane.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- comprendere le idee principali di testi complessi, prendere appunti durante le attività di ascolto;
- produrre brevi saggi o relazioni su argomenti che si riferiscono al proprio campo di interesse;
- esprimere con sufficiente scioltezza e accuratezza opinioni su tematiche diverse.

PROGRAMMA DEL CORSO

- Potenziamento del lessico.
- Sviluppo delle abilità attive (linguistico-espressive a livello orale e scritto) e passive (comprensione di testi scritti e di situazioni comunicative orali) della lingua inglese.

Per la parte **morfosintattica** il programma comprende:

- Consolidamento della sintassi: frasi affermative, negative, interrogative; wh- questions (what, where, when, who, whose, which, how, why). Ordine delle parole nella frase.
- Consolidamento dei tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and past continuous, past perfect, future con will, shall, be going to, present continuous and present simple, future continuous, future perfect simple e future perfect continuous. Modo imperativo.
- Future in the past.
- Unreal tenses: wish, would rather e if only.
- Consolidamento verbi modali (forma presente e passata): can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, allowed to, had better.
- Used to e get/be used to + gerundio.
- Zero Conditional; First Conditional; Second Conditional; Third Conditional; Mixed Conditional.
- Forme passive. Forme causative
- Discorso indiretto. Consolidamento del reported speech; ampliamento reporting verbs; reporting verbs passivi (it is said that... / he is said to be)
- Verb patterns: verbi seguiti da gerundio o infinito.
- Consolidamento dell'uso dei sostantivi (numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo); numeri cardinali e ordinali; articoli e partitivi.
- Consolidamento dell'uso di aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi. Tutte le forme comparative e superlative.
- Avverbi.
- Preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente.
- Connettivi di subordinazione e coordinazione.

Per la parte **lessicale** il programma comprende le seguenti aree:

- *Communication*
- *Higher Education*
- *Environment*
- *Literature and film*
- *Globalization*
- *Art and Architecture*
- *Psychology*
- *Cultures*

- *Technology*

BIBLIOGRAFIA

David Falvey, Simon Kent, David Cotton, John Hughes NEW LANGUAGE LEADER UPPER-INTERMEDIATE, Pearson Longman, ISBN 9781447961543

DIDATTICA DEL CORSO

Lezioni frontali ed esercitazioni online.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l'erogazione dell'insegnamento in distance learning con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

METODO DI VALUTAZIONE FINALE

L'esame si compone di una prova scritta informatizzata e una prova orale. Sono ammessi alla prova orale solo gli studenti che superano la prova scritta.

Prova scritta (60 minuti)

Parte 1: Comprensione orale:

- Parte 1: comprensione di un brano con 5 domande a scelta multipla– 5 punti
- Parte 2: comprensione di un brano con 5 domande True/False/Doesn't say - 5 punti
- Parte 3: comprensione di un brano con esercizio di riempimento – 5 punti

Parte 2:

Lettura e comprensione di un brano di circa 500 parole con 8 domande a scelta multipla - 8 punti

Parte 3: Use of English

- Parte 1: formazione di parole - 7 punti
- Parte 2: esercizio di riscrittura di frasi - 5 punti
- Parte 3: Open cloze - 5 punti

Punteggio totale: 40 punti

Prova orale (a coppie – 12-15 minuti per coppia)

- Parte 1: Interazione fra due studenti su un tema a scelta dell'esaminatore fra quelli presenti nel programma
- Parte 2: Interazione fra lo studente e l'esaminatore: Commento/Discussione di brevi articoli precedentemente assegnati

AVVERTENZE

La frequenza è fortemente consigliata ai fini dell'esame finale.

Il primo giorno di lezione gli studenti sosterranno un test diagnostico per valutare il proprio livello di competenza linguistica. A seguito del risultato del test, verranno date indicazioni sulla frequenza e l'eventuale necessità di recupero di debiti formativi.

Informazioni e comunicazioni sono reperibili alla pagina SeLdA e sulla pagina Blackboard del corso.

Ulteriori moduli esercitativi e una simulazione d'esame sono disponibili sulla pagina Blackboard del Centro per l'Autoapprendimento del Selda (CAP).

Il coordinatore didattico riceve gli studenti il venerdì dalle 9.00 alle 11.00 presso il Centro per l'Autoapprendimento.