

## **LINGUA INGLESE - RELAZIONI INTERNAZIONALI**

COORDINATORE SCIENTIFICO: PROF.SSA MARIA LUISA MAGGIONI

a.a. 2021/2022

### ***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di consolidare e potenziare le competenze linguistiche degli studenti al fine di promuovere la padronanza e l'uso consapevole di elementi espressivi del livello B2 del quadro europeo di riferimento nell'ambito della comunicazione delle relazioni internazionali.

#### *Conoscenza e Comprensione*

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- identificare le differenti alternative grammaticali, lessicali e sintattiche;
- comprendere le idee principali di testi complessi in lingua inglese;
- prendere appunti durante le attività di ascolto di testi orali in lingua inglese (conferenze, interviste, seminari...)

#### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- rispondere adeguatamente a domande di comprensione testuale;
- utilizzare consapevolmente una varietà di strutture grammaticali, lessicali e stilistiche;
- elaborare i propri appunti e presentare le informazioni in forma scritta e orale.

## **PROGRAMMA DEL CORSO**

Lo studente rafforzerà i fondamenti grammaticali, lessicali e strutturali della lingua, in particolare:

### **Morfosintassi**

- Consolidamento della sintassi: frasi affermative, negative, interrogative; *wh- questions* (*what, where, when, who, whose, which, how, why*). Ordine delle parole.
- Consolidamento di tutti i tempi verbali.
- Future in the past.
- Unreal tenses: *wish, would rather e if only*.
- Consolidamento verbi modali (forma presente e passata): *can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to, allowed to, had better*.
- Used to e get/be used to + gerundio.
- Zero Conditional; First Conditional; Second Conditional; Third Conditional; Mixed Conditional.
- Forme passive. Forme causative (*have e get*)
- Discorso indiretto. Consolidamento del *reported speech*; ampliamento *reporting verbs; reporting verbs* passivi (*it is said that... / he is said to be*)
- Verb patterns: verbi seguiti da gerundio o infinito.
- Verbi frasali.
- Consolidamento dell'uso dei sostantivi (singolare, plurale, numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo); numeri cardinali e ordinali; articoli e partitivi.
- Consolidamento dell'uso di aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi. Forme comparative e superlative.
- Preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; preposizioni in collocazioni dopo sostantivi, aggettivi e verbi.
- Connettivi di subordinazione e coordinazione.

## **Lessico**

1. Migration
2. Employment
3. Identity
4. Education
5. Politics and Economy
6. Law

Inoltre, lo studente si eserciterà nella lettura e comprensione di testi tratti dal libro di corso e da altro materiale specifico scelto dal docente.

## ***BIBLIOGRAFIA***

Phyllis L. Lim and William Smalzer, *Listening and Notetaking Skills. Level 2*, 4th Edition, ISBN 9781133950608

[non è necessario l'acquisto dei CD audio relativi in quanto sono disponibili presso il Centro per l'Autoapprendimento di via Morozzo della Rocca 2/A ([www.unicatt.it/selda-cap](http://www.unicatt.it/selda-cap))]

## **TESTI CONSIGLIATI**

Per coloro che necessitano un consolidamento della grammatica e del lessico a livello intermedio (B1): Michael Vince, *Language Practice. Intermediate. English Grammar and Vocabulary, with Key*, Macmillan - ISBN 9780230727014

Per coloro che desiderano potenziare la grammatica e il lessico a livello post-intermedio (B2): Michael Vince, *Language Practice for First, English Grammar and Vocabulary, with Key*, Macmillan - ISBN 9780230463752

### ***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni basate su sussidi multimediali che utilizzino materiali audio-visivi inerenti, sia per lezioni in presenza, sia per lezioni a distanza.

La didattica si sviluppa richiedendo la partecipazione interattiva degli studenti durante la lezione attraverso lavori di gruppo o a coppia, analisi personali e lavori individuali; essa richiede inoltre lo svoglimento di compiti assegnati e studio personale.

### ***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Gli studenti verranno esaminati attraverso una prova scritta informatizzata dalla durata di 60 minuti che prevede:

#### **Parte 1 - COMPrensione SCRITTA (totale 23 punti)**

Reading Comprehension (testo di circa 400 parole): 8 domande multiple choice

Cloze test: 10 domande multiple choice

Word formation: 5 domande gap filling

#### **Parte 2 PRODUZIONE SCRITTA DA TESTO ORALE (totale 22 punti)**

Listening Comprehension (brano di circa 4 min.) con 3 domande aperte (risposte da circa 60 parole ciascuna).

Il punteggio di questa seconda parte verrà attribuito in base alla capacità dello studente di:

- comprendere correttamente il testo fonte e fornire risposte pertinenti;
- formulare risposte con varietà grammaticale e lessicale rispetto al testo fonte impiegando adeguatamente quanto appreso durante il corso.

Il punteggio totale della prova è di 45 punti.

Il superamento è previsto per un punteggio uguale o superiore a 27/45 (pari al 60%).

Il punteggio viene convertito in un voto in trentesimi.

### ***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il requisito minimo d'accesso è il livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) attestato dal superamento della Prova di idoneità di inglese SeLd'A o da una certificazione internazionale fra quelle riconosciute dal SeLd'A.

I dettagli del formato dell'esame, informazioni e comunicazioni sono disponibili alla pagina SeLdA.

Un facsimile della prova d'esame e i materiali esercitativi sono disponibili sulla Blackboard del corso e del Centro per l'Autoapprendimento (CAP) di via Morozzo della Rocca 2/A ([www.unicatt.it/selda-cap](http://www.unicatt.it/selda-cap)).

Il coordinatore didattico di lingua inglese riceve gli studenti il venerdì dalle 9.00 alle 11.00 presso il CAP.