|  |
| --- |
| **PIANO DELL’INTERVENTO (MICRO-TEACHING)** |
| **DOCENTE:** Michele Rapuano**DISCIPLINA :** Scienze **LINGUA VEICOLARE:** Inglese**ISTITUTO:** Liceo Maffeo Vegio**CLASSE:** 3 i  **NUMERO ALLIEVI:** 18**DATA:** 30/11/2015 **DURATA COMPLESSIVA: Lezione 4h/intervento 20 min**  |
| **TITOLO DELL’INTERVENTO/TITOLO DELLA LEZIONE**:*(Assicuratevi di scegliere un argomento in cui vi sentite particolarmente ferrati)*Testing food for starch/ The chemicals of life. |
| **OBIETTIVI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO:** Elencare max. 1-2 obiettivi specifici*(Cosa apprenderanno gli allievi dopo la lezione?)* 1. What carbohydrates, fats and proteins are made of, and their properties
2. The role of carbohydrates, fats and proteins in living organisms

*Consigliamo di consultare la tassonomia di Bloom per individuare l’azione appropriata .* |
| **INDAGINE SULLE PRECONOSCENZE:** *(Se prevedete di verificare cosa sanno gli apprendenti sul tema trattato, come prevedete di farlo?)*Flash Activity: “Which foods are rich in each nutrient?”  |
| **INCIPIT DELL’INTERVENTO**: *(Come attirate l’attenzione degli apprendenti e la loro motivazione?)* Organize an outline or a table to describe the experiment **DURATA**: 10 minutes |
| **COINVOLGIMENTO/PARTECIPAZIONE DEGLI ALLIEVI:** *Come coinvolgete gli apprendenti rispetto al tema e come incoraggiate la loro partecipazione alla lezione?* *Descrivete le attività di apprendimento e l’interazione che prevedete.* 1 Teamwork2 Interactive Power Point**3 Laboratory activities (my MICRO-TEACHING)**4 Prepare Poster **DURATA:** 3 hours  |
| **SUSSIDI DIDATTICI**: *Quali* *materiali e risorse**prevedete di usare* ?Book, photocopies, English dictionary, posters, research in Web. Visual or graphic organizer.Lim. |
| **VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO:***Se prevedete di verificare se gli obiettivi sono stati perseguiti, come prevedete di farlo?* **TEST:**1. Part A: Completion.
2. Part B: Multiple Choice
3. Part C: Modified True-False

**DURATA:** 1 hour |
| **CONCLUSIONE:** *Come prevedete di concludere l’intervento?* Survey of lesson with google form**DURATA**: 15 min.  |