|  |
| --- |
| **PIANO DELL’INTERVENTO  (MICRO-TEACHING)** |
| **DOCENTE: Laura Quarta**  **DISCIPLINA : Storia LINGUA VEICOLARE : inglese**  **ISTITUTO: Liceo classico statale “F.Capece”**  **CLASSE: IV NUMERO ALLIEVI: 24**  **DATA: DURATA COMPLESSIVA: 2 ore** |
| **TITOLO DELL’INTERVENTO/TITOLO DELLA LEZIONE**:  *(Assicuratevi di scegliere un argomento in cui vi sentite particolarmente ferrati)*  American Revolution  What ‘s up democracy today? |
| **OBIETTIVI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO:**  Elencare max. 1-2 obiettivi specifici *(Cosa apprenderanno gli allievi dopo la lezione?)*  *obiettivi di comprensione : interpretazione e riorganizzazione*  *obiettivi di competenza : analisi,relazione*    *Consigliamo di consultare la tassonomia di Bloom per individuare l’azione appropriata .* |
| **INDAGINE SULLE PRECONOSCENZE:**  *(Se prevedete di verificare cosa sanno gli apprendenti sul tema trattato, come prevedete di farlo?)*  *-Intervento orale da svolgersi in discussione guidata* |
| **INCIPIT DELL’INTERVENTO**:  *(Come attirate l’attenzione degli apprendenti e la loro motivazione?)*  Reading ( documents : declaration of independence, constitution, amendmends)  -immagini  -riferimento all’attualità ( lettura e discussione su “il disagio della democrazia” di Stefano Petrucciani)  **DURATA**: |
| **COINVOLGIMENTO/PARTECIPAZIONE DEGLI ALLIEVI:**  *Come coinvolgete gli apprendenti rispetto al tema e come incoraggiate la loro partecipazione alla lezione?*  *Descrivete le attività di apprendimento e l’interazione che prevedete.*  **-**immagini  -analisi su documenti: comprensione e individuazione parole-chiave  **DURATA:** min.30 |
| **SUSSIDI DIDATTICI**:  *Quali* *materiali e risorse**prevedete di usare* ?  Testo : filosofia, percorsi di cittadinanza critica di E.Manera , Garzanti Scuola  Sito internet : <http://billofrightsinstitute.org/founding-documents/declaration-of-independence/>  <http://www.ushistory.org/documents/amendments.htm>  <http://www.archives.gov/exhibits/charters/constitution_transcript.html> |
| **VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO:**  *Se prevedete di verificare se gli obiettivi sono stati perseguiti, come prevedete di farlo?*  *Verifica orale (discussione guidata)*  **DURATA: h.1** |
| **CONCLUSIONE:**  *Come prevedete di concludere l’intervento?*  riferimento all’attualità ,  visione ultima scena del film V for Vendetta y Alan Moore  e discussione  **DURATA**: min. 30 |