|  |
| --- |
| **PIANO DELL’INTERVENTO (MICRO-TEACHING)** |
| **DOCENTE: Laura Quarta****DISCIPLINA : Storia LINGUA VEICOLARE : inglese****ISTITUTO: Liceo classico statale “F.Capece”****CLASSE: IV NUMERO ALLIEVI: 24****DATA: DURATA COMPLESSIVA: 2 ore** |
| **TITOLO DELL’INTERVENTO/TITOLO DELLA LEZIONE**:*(Assicuratevi di scegliere un argomento in cui vi sentite particolarmente ferrati)*American RevolutionWhat ‘s up democracy today? |
| **OBIETTIVI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO:** Elencare max. 1-2 obiettivi specifici*(Cosa apprenderanno gli allievi dopo la lezione?)* *obiettivi di comprensione : interpretazione e riorganizzazione* *obiettivi di competenza : analisi,relazione**Consigliamo di consultare la tassonomia di Bloom per individuare l’azione appropriata .* |
| **INDAGINE SULLE PRECONOSCENZE:** *(Se prevedete di verificare cosa sanno gli apprendenti sul tema trattato, come prevedete di farlo?)**-Intervento orale da svolgersi in discussione guidata* |
| **INCIPIT DELL’INTERVENTO**: *(Come attirate l’attenzione degli apprendenti e la loro motivazione?)* Reading ( documents : declaration of independence, constitution, amendmends)-immagini-riferimento all’attualità ( lettura e discussione su “il disagio della democrazia” di Stefano Petrucciani)**DURATA**:  |
| **COINVOLGIMENTO/PARTECIPAZIONE DEGLI ALLIEVI:** *Come coinvolgete gli apprendenti rispetto al tema e come incoraggiate la loro partecipazione alla lezione?* *Descrivete le attività di apprendimento e l’interazione che prevedete.* **-**immagini -analisi su documenti: comprensione e individuazione parole-chiave**DURATA:** min.30 |
| **SUSSIDI DIDATTICI**: *Quali* *materiali e risorse**prevedete di usare* ?Testo : filosofia, percorsi di cittadinanza critica di E.Manera , Garzanti ScuolaSito internet : <http://billofrightsinstitute.org/founding-documents/declaration-of-independence/><http://www.ushistory.org/documents/amendments.htm><http://www.archives.gov/exhibits/charters/constitution_transcript.html> |
| **VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO:***Se prevedete di verificare se gli obiettivi sono stati perseguiti, come prevedete di farlo?* *Verifica orale (discussione guidata)***DURATA: h.1** |
| **CONCLUSIONE:** *Come prevedete di concludere l’intervento?* riferimento all’attualità , visione ultima scena del film V for Vendetta y Alan Mooree discussione**DURATA**: min. 30 |