|  |
| --- |
| **PIANO DELL’INTERVENTO (MICRO-TEACHING)** |
| **DOCENTE: Laura Quarta****DISCIPLINA : Storia LINGUA VEICOLARE : inglese****ISTITUTO: Liceo classico statale “F.Capece”****CLASSE: IV NUMERO ALLIEVI: 24****DATA: 4.12.2015 DURATA COMPLESSIVA: 2 ore** |
| **TITOLO DELL’INTERVENTO/TITOLO DELLA LEZIONE**:*(Assicuratevi di scegliere un argomento in cui vi sentite particolarmente ferrati)*Putney debates |
| **OBIETTIVI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO:** Elencare max. 1-2 obiettivi specifici*(Cosa apprenderanno gli allievi dopo la lezione?)* *obiettivi di comprensione : interpretazione e riorganizzazione* *obiettivi di competenza : analisi,relazione**Consigliamo di consultare la tassonomia di Bloom per individuare l’azione appropriata .* |
| **INDAGINE SULLE PRECONOSCENZE:** *(Se prevedete di verificare cosa sanno gli apprendenti sul tema trattato, come prevedete di farlo?)**-Intervento orale da svolgersi in discussione guidata**-test scritto ( sul ruolo della propaganda)* |
| **INCIPIT DELL’INTERVENTO**: *(Come attirate l’attenzione degli apprendenti e la loro motivazione?)* -presentazione pp -immagini-riferimento all’attualità (valori costituzionali)**DURATA**:  |
| **COINVOLGIMENTO/PARTECIPAZIONE DEGLI ALLIEVI:** *Come coinvolgete gli apprendenti rispetto al tema e come incoraggiate la loro partecipazione alla lezione?* *Descrivete le attività di apprendimento e l’interazione che prevedete.* **-**riferimento all’attualità (valori costituzionali)-analisi su documenti ( stralci tratti dai Dibattiti di Putney) : comprensione e individuazione parole-chiave**DURATA:** min.30 |
| **SUSSIDI DIDATTICI**: *Quali* *materiali e risorse**prevedete di usare* ?Sito internet : http://bcw-project.org/church-and-state/second-civil-war/index |
| **VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO:***Se prevedete di verificare se gli obiettivi sono stati perseguiti, come prevedete di farlo?* *Verifica orale* **DURATA: h.1** |
| **CONCLUSIONE:** *Come prevedete di concludere l’intervento?* Lettura documenti**DURATA**: min. 30 |